

# DOCUMENTO DE NORMAS



2023-2024

NORMAS	CONSECUENCIAS	RESPONSABLE	MEDIDAS PREVENTIVAS
Bloque 1. <i>Asistencia a clase y puntualidad.</i>			Por parte del profesorado: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivar al alumnado.</li> <li>➤ Fomentar el establecimiento de rutinas.</li> <li>➤ Establecer unos compromisos con el alumnado y la familia.</li> </ul> Por parte del resto de alumnado: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ir juntos al colegio.</li> <li>➤ Informar al tutor/a si ven a un compañero/a fuera del centro.</li> <li>➤ Hablar con él/ella para saber por qué no viene al colegio y ayudarle.</li> </ul> Por parte de la familia: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprometerse con la asistencia al centro de sus hijos/as.</li> <li>➤ Asistencia a las reuniones convocadas.</li> <li>➤ Justificar las faltas de asistencia.</li> </ul>
1. Acudir regularmente al colegio.	Igual o menor de 5 faltas injustificadas se avisará a la familia.	Tutor/a	
	Más de 5 faltas sin justificar se avisará a Jefe de Estudios.  Más de 10 faltas sin justificar.	Tutor/a Y Jefe de Estudios  Jefe de Estudios- PSC- Servicios sociales	

<p>2. Acudir puntualmente al centro.</p>	<p>Cada retraso: amonestación directa a la familia y en el caso de que vengan solos, llamada de teléfono o amonestación por escrito.</p>	<p>Tutor/a o maestro/a implicado en ese momento</p>	<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hablar con las familias sobre la importancia de la puntualidad.</li> <li>➤ Investigar sobre el por qué de los retrasos.</li> <li>➤ Establecer unas rutinas diarias.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprometerse a llegar puntual (incluso 5 minutos antes estar en la fila).</li> <li>➤ Reflexionar sobre la puntualidad y las consecuencias de llegar tarde.</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compromiso de puntualidad.</li> <li>➤ Acompañar a sus hijos/as hasta la puerta del colegio.</li> </ul>
	<p>Más de 5 retrasos.</p>	<p>Tutor/a Y Jefe de Estudios</p>	
	<p>Más de 10 retrasos</p>	<p>Jefe de Estudios- PSC</p>	
<p>3. Las entradas y salidas al centro serán en las "horas en punto" y recreo, y justificadas.</p>			

<p>Bloque 2. <i>El cuidado del material.</i></p>			
<p>1. Cuidar y respetar las instalaciones y materiales del centro.</p>	<p>Cada conducta opuesta a la norma, amonestación directa oral y comunicación a la familia. En su caso reparación de lo estropeado o dañado.</p>	<p>Maestro/a implicado en el momento del incumplimiento de la norma.</p>	<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Marcar unas normas claras sobre el cuidado y respeto.</li> <li>➤ Poner al corriente de las normas del centro a todos los miembros de la Comunidad Educativa.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compromiso de cuidado y respeto hacia nuestro entorno.</li> <li>➤ Reponer lo que no se haya cuidado o respetado.</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocimiento de las normas del centro.</li> <li>➤ Compromiso con el centro sobre su cuidado y respeto.</li> <li>➤ Concienciación a sus hijos sobre la importancia de cuidar el colegio.</li> <li>➤ En su caso, reparar o reponer lo dañado.</li> </ul>

<p>2. Traer el material solicitado para utilizarlo en cualquier área (neceser para Educación Física, material de plástica, música...).</p>	<p>Amonestación oral y anotarlo en la agenda.</p>	<p>Maestro/a implicado en el momento del incumplimiento de la norma.</p>	<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crear una rutina durante el primer mes de curso para crear hábitos diarios.</li> <li>➤ Avisar con tiempo del material necesario.</li> <li>➤ Trabajar el uso de la agenda.</li> <li>➤ Anotarlo en un lugar visible.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ser responsables con sus cosas.</li> <li>➤ Encardado de la clase: recordar a los demás lo necesario para el día siguiente.</li> <li>➤ Ayudar a los "despistados/as".</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisar la agenda diariamente.</li> <li>➤ Comunicación continua con el profesorado.</li> <li>➤ Compromiso de facilitar el material</li> </ul>
	<p>Más de 3 veces, aviso a las familias (llamada de teléfono)</p>	<p>Maestro/a implicado en el momento del incumplimiento de la norma.</p>	
	<p>Más de 5 veces, repercusión en la nota ( se decidirá en el área correspondiente entre el profesorado).</p>	<p>Maestro/a implicado en el momento del incumplimiento de la norma.</p>	

			para sus hijos dentro de la fecha.
3. Cuidar y respetar el material, tanto propio como el de los compañeros ( pidiendo permiso para utilizarlo).	Cada conducta opuesta a la norma, amonestación directa oral y comunicación a la familia. En su caso reparación de lo estropeado o dañado.	Maestro/a implicado en el momento del incumplimiento de la norma.	<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concienciar del buen uso y cuidado de los materiales (tanto propios como ajenos).</li> <li>➤ Controlar el buen funcionamiento del aula.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compromiso de buen uso y cuidado del material.</li> <li>➤ En su caso reparar o reponer el material dañado.</li> <li>➤ Aprender la necesidad de pedir las cosas.</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concienciar a sus hijos/as del buen uso y cuidado de los materiales (tanto propios como ajenos).</li> <li>➤ Concienciar a sus hijos/as sobre el</li> </ul>

			esfuerzo para poder comprar materiales.
4. Mantener el aula y el patio limpios y ordenados.	<p>En caso de ensuciar el aula, limpiarla durante el recreo.</p> <p>En caso de ensuciar el patio, formar parte del equipo de patio.</p>	Maestro/a implicado en el momento del incumplimiento de la norma (aula, centro y patio).	<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establecer, en consenso, unas normas para el mantenimiento del aula y del patio.</li> <li>➤ Organizar equipos de patio para mantenerlo limpio.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compromiso para mantener el aula y el centro limpios.</li> <li>➤ Participar en la elaboración de normas de aula y de patio</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apoyar las normas establecidas para aula y patio.</li> <li>➤ Mantener fuera del centro una conducta adecuada, para inculcar cuidados y valores hacia el entorno.</li> </ul>

<p>Bloque 3. <i>La actividad académica.</i></p>			<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar metodologías activas para motivar al alumnado.</li> <li>➤ Fomentar la participación del alumnado proponiendo actividades diversas y adecuadas a su nivel.</li> <li>➤ Implicar al alumnado en las propuestas de actividades.</li> <li>➤ Conocer y valorar la diversidad, así como las diferentes culturas haciéndose partícipes de las mismas.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mostrar interés y entusiasmo en las actividades que se proponen.</li> <li>➤ Proponer diferentes actividades.</li> <li>➤ Conocer y valorar otras propuestas.</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p>
<p>1. Participar activamente en las actividades propuestas, tanto en el aula como en el centro.</p>		<p>Maestro/a implicado en el momento del incumplimiento de la norma (aula, centro y patio).</p>	
<p>2. Mostrar interés y esforzarse por aprender en grupo, ayudando a los demás y formando equipo.</p>			
<p>3. Respetar a los demás, valorando positivamente los trabajos o tareas realizadas.</p>			
<p>4. Realizar en casa la tarea o actividad propuesta por el profesorado o el grupo.</p>	<p>Cada día sin hacer la tarea en casa se enviará nota a la familia.</p> <p>Hasta 3 días seguidos sin hacer la tarea, la harán en el patio.</p> <p>Más de 3 días sin hacer la tarea, se descontará 0.5 al</p>		



	día de la nota media del trimestre.		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apoyar la participación del alumnado en las diferentes actividades.</li><li>➤ Proponer al centro la realización de actividades diversas.</li><li>➤ Revisar la agenda y la tarea que tienen que hacer.</li><li>➤ Participar en las actividades que se proponen.</li><li>➤ Colaborar con el centro cuando se solicite.</li><li>➤ Participar y colaborar con el AMPA y el Consejo Escolar.</li></ul>

<p>Bloque 4. <i>Las relaciones interpersonales.</i></p>			<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover actitudes positivas hacia los demás.</li> <li>➤ Ser ejemplo correcto y positivo para el alumnado.</li> <li>➤ Educar en valores y respeto a los demás.</li> <li>➤ Dar a conocer los Derechos Humanos.</li> <li>➤ Contacto directo con las familias para solventar de manera eficaz el posible conflicto.</li> <li>➤ Uso de la Tutoría y el Plan de Acción Tutorial.</li> <li>➤ Realizar dinámicas para mejorar las relaciones interpersonales.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compromiso de respeto y buenos tratos.</li> </ul>
<p>1. Respetar al personal del centro.</p>	<p>Ante una actitud contraria a la norma, reflexionar sobre lo ocurrido y pedir disculpas.</p> <p>Más de 3 veces, nota de disculpa y aviso a la familia.</p> <p>Si la actitud persiste, hablar con la familia y establecer unas medidas para erradicar el conflicto.</p>	<p>Personal implicado en el momento del incumplimiento de la norma (aula, centro y patio).</p> <p>Personal implicado en el momento del incumplimiento de la norma (aula, centro y patio).</p>	
<p>2. Respetar las opiniones de los demás</p>			
<p>3. Comunicarnos utilizando el mismo idioma, ayudando a hacerlo al que no sabe.</p>	<p>Si se produce de manera puntual y espontáneamente, rectificar e intentarlo hacerlo bien de nuevo.</p> <p>Si la comunicación se sigue haciendo en otra lengua o idioma de manera prolongada: tarea extra para los implicados/as.</p>		

<p>4. Utilizar la palabra, el diálogo, la reflexión de los hechos para resolver el conflicto de manera pacífica.</p>	<p>Ante una actitud contraria a la norma, reflexionar sobre lo ocurrido y pedir disculpas.</p> <p>Más de 3 veces, nota de disculpa y aviso a la familia.</p> <p>Si la actitud persiste, hablar con la familia y establecer unas medidas para erradicar el conflicto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colaboración y ayuda con los compañeros que presentan dificultades para comunicarse.</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover actitudes positivas hacia los demás.</li> <li>➤ Ser ejemplo correcto y positivo para sus hijos.</li> <li>➤ Educar en valores y respeto hacia los demás.</li> <li>➤ Contacto directo con el centro para solventar de manera eficaz el posible conflicto.</li> </ul>

<p>Bloque 5. <i>La salud e higiene.</i></p>			
<p>1. Acudir al colegio aseado</p>	<p>Aviso diario a la familia</p> <p>Más de 3 días mal aseado: aviso a la familia (recogida y regreso aseado)</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Por parte del profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fomentar hábitos de higiene y salud.</li> <li>➤ Programa actividades que favorezcan hábitos para una buena higiene y una vida saludable.</li> </ul> <p>Por parte del alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asearse todos los días.</li> <li>➤ Utilizar el neceser después de la sesión de Educación física.</li> <li>➤ Adquirir hábitos de higiene y vida saludables.</li> </ul> <p>Por parte de las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compromiso del aseo e higiene diario de sus hijos e hijas.</li> <li>➤ Cambio diario del contenido del neceser.</li> <li>➤ Cumplimiento de los programas de hábitos saludables (almuerzo saludable).</li> </ul>

2. Acudir al colegio sano e informar al equipo docente de enfermedades, alergias...etc.

Por parte del profesorado:

- Aconsejar la recuperación del niño/a en casa.
- Avisar a la familia si enferma en el colegio.
- Conocer posibles alergias, enfermedades... del alumnado.

Por parte del alumnado:

- Informar al profesorado cuando se encuentren mal.
- Utilizar mascarilla en caso necesario.

Por parte de la familia:

- Avisar al centro la ausencia del niño/a.
- Valorar el posible contagio a los demás.
- Procurar llevar a cabo la recuperación del niño en casa.