

# DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

Curso 23-24

C.R.A. Valle del Linares



## IGEA

### Educación Infantil



Los niños y niñas de infantil de Igea celebramos el día de la Constitución Después de conocer qué es la Constitución, la bandera y el himno de España, el nombre de nuestros reyes...hicimos una flor, en la que se recogen algunos de los derechos y deberes que nos da este libro tan importante

Los mayores del cole, vinieron a explicarnos qué habían hecho ellos, y a contarnos muchas más cosas de la Constitución.

### Educación Primaria

- **1º y 2º de Educación Primaria**

En el aula del primer ciclo se han encargado de conocer un poquito más sobre la Constitución, viendo un video y pintando y recortando la bandera de España, luego se la han llevado a casa para enseñársela a sus familiares.



- **3º y 4º Educación Primaria**

En el grupo del segundo ciclo los alumnos han podido trabajar el día de la Constitución a lo largo de 2 sesiones y con las siguientes actividades:

**SESIÓN 1.**

**ACTIVIDAD 1.1. CUENTO INTERACTIVO PARA EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN**

Mediante esta actividad interactiva los alumnos han podido vivenciar en primera persona la necesidad de crear unas reglas comunes y establecer los derechos y obligaciones de las personas. De esta manera, se han acercado al concepto de “Constitución” y nos ha brindado la oportunidad de entender mejor el porqué de la creación de la Constitución Española, de 1978. Se han ido analizando diferentes derechos y su relación con la vida diaria.

Al finalizar, se les ha presentados las actividades relacionadas con el cuento:

- **ADIVINA LOS DERECHOS:** con las pistas ofrecidas, a modo dibujos, los alumnos debieron imaginar qué derechos se escondían detrás mediante la utilización de pistas gráficas. Al mismo tiempo se ha aprovechado para escuchar a los alumnos inventándose ejemplos que tenían que ver con esos derechos.



- ENCUENTRA LOS SÍMBOLOS REPRESENTATIVOS DE ESPAÑA – En una mezcla de diferentes imágenes, los alumnos debieron encontrar aquellas imágenes con los símbolos escogidos para representar España en el mundo.



### **ACTIVIDAD 1.2. ACTIVIDAD DE VOCABULARIO: BUSCA LAS DEFINICIONES**

Al finalizar las actividades relacionadas con el cuento, los alumnos han debido relacionar palabras clave relacionadas con la Constitución con su definición correspondiente.

## **SESIÓN 2. LENGUA CASTELLANA Y SU LITERATURA**

### **ACTIVIDAD 2.1.: INDAGACIÓN ARTÍCULO 1 DEL TÍTULO PRELIMINAR**

Dado que desde la Consejería se nos pide trabajar este curso el Artículo 1 de la Constitución Española de 1978 que señala que ...

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.
3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

... los alumnos deberán utilizar las TIC's para realizar una búsqueda de dicho artículo y escribirlo en su hoja de actividad.

De igual manera deberán buscar las palabras clave del mismo y sus definiciones correspondientes: DEMOCRACÍA, JUSTICIA, IGUALDAD, MONARQUÍA, ETC. Una vez encontradas, se realizará una puesta en común de lo averiguado.

### **ACTIVIDAD 2.2 TALLER LITERARIO SOBRE LA CONSTITUCIÓN**

Tomando como referencia la idea de soberanía nacional que reside en el pueblo y el valor de la igualdad, los alumnos deberán crear una historia a modo de cómic en la cual se vea reflejadas dichas ideas, trasladándolas a la vida cotidiana.

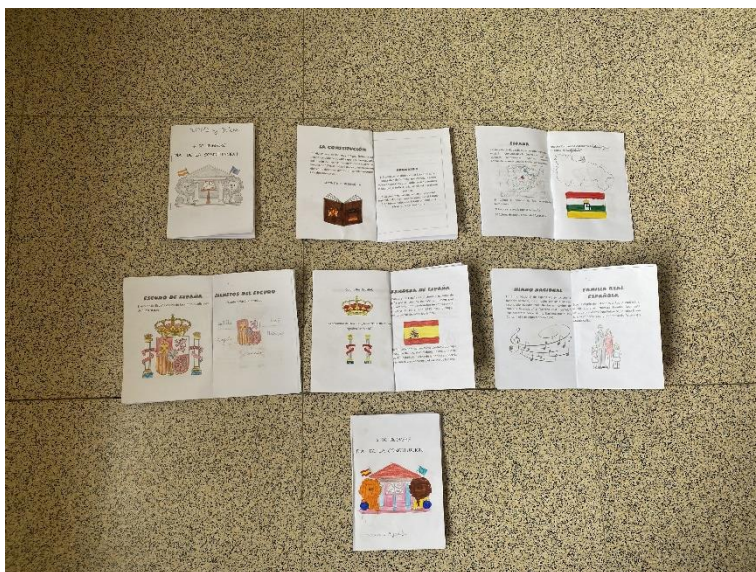
-sobre situaciones justas/ injustas en la vida diaria-sobre igualdad entre personas-sobre la importancia de poder elegir libremente a nuestros represen (pueblo soberano)-sobre una situación en la que no respete esos valores (a modo de manifiesto)

### **ACTIVIDAD 3: EVALUACIÓN**

Los alumnos tendrán que escribir en pocas líneas, a modo resumen, qué han aprendido con este trabajo realizado, sobre El Día de la Constitución Española.

- **5º y 6º Educación Primaria**

Los mayores de Igea han creado un libro para conocer la bandera y sus partes, escudo y sus partes, división territorial de España, familia real, entre otras.



### **RINCÓN DE OLIVEDO**

#### **Educación Infantil**

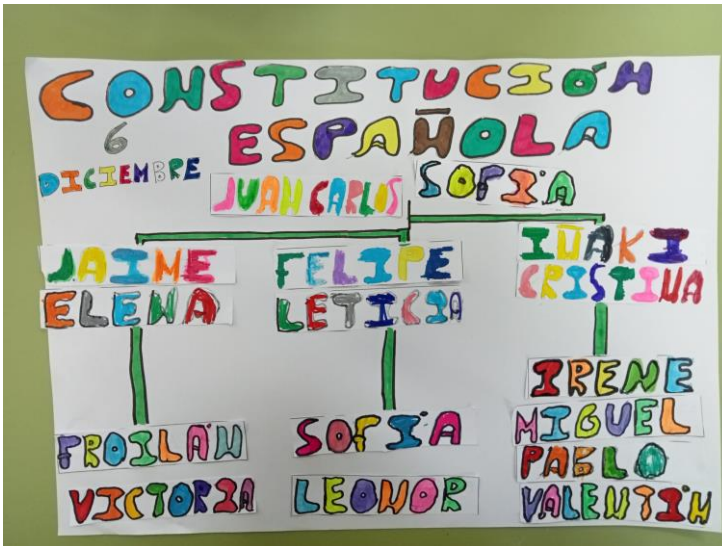
Los alumnos y alumnas de Educación Infantil de Rincón de Olivedo han podido conocer de primera mano lo que es la Constitución española y para eso han visto un video en YouTube sobre el parque de la Constitución y posteriormente pintaron las letras de “La Constitución Española” y lo colocaron en un mural del centro donde otro ciclos también colocaron sus trabajos sobre este día.



## Educación Primaria

### 1º y 2º Educación Primaria

Los estudiantes del primer ciclo de Rincón de Olivedo han construido un árbol genealógico sobre la familia monarquía y lo han colocado en el mural del centro donde estaban otros trabajos del día de la Constitución española.



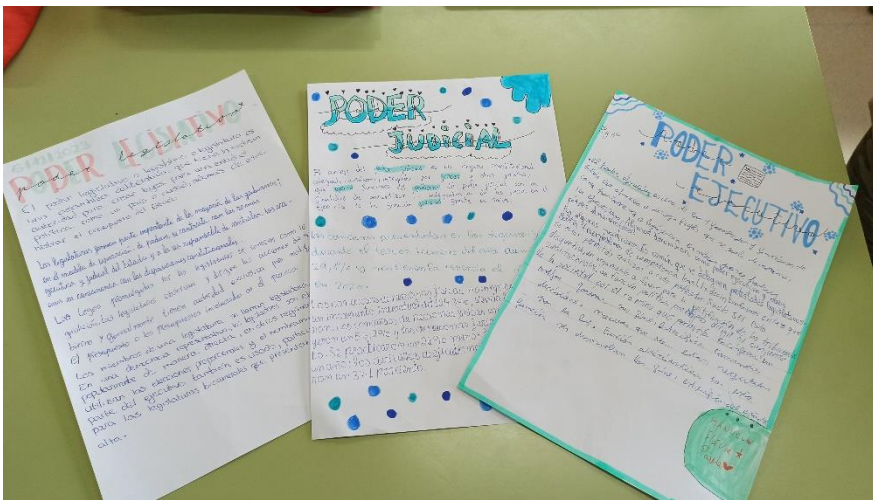
### 3º y 4º Educación Primaria

Los alumnos de 3º y 4º realizaron unas fichas sobre la constitución y lo pusieron en común posteriormente con los demás ciclos del centro.





## 5º y 6º Educación Primaria



En Rincón, dividimos el artículo en los tres apartados que tenía y cada ciclo trabajó una de esas partes.

Creo que Fernando te pasará un foto de todas las actividades que hemos pegado en el corcho de la entrada del cole.

En mi clase de 5º y 6º hemos investigado y analizado la División de poderes del Estado español con los Chrome books y después hemos recogido la información en un mural. Los alumnos y alumnas han trabajado por grupos.

## CORNAGO

En Cornago los alumnos y alunas tanto de la etapa de primaria como de infantil se han juntado para hacer un trabajo común, han creado un puzle con múltiples recursos (rodillos, pinceles, esponjas...) para formar la bandera de espala y conocer a las figuras más representativas de la monarquía y así conocer el punto 3 del artículo 1 de la Constitución.



## GRÁVALOS

### Educación Infantil y Educación Primaria

En el centro de Grávalos los alumnos y alumnas de educación Infantil y Educación Primaria han visualizado un video explicativo sobre este día y posteriormente los de infantil han pintado un dibujo de la bandera de España, así como las alumnas de primaria han completado una ficha para conocer los conceptos clave de la Constitución Española.

